

khd ^m **Einladung zum khdm-Oberseminar**

Silvia Becher
AG Vor-Math, khdm-Paderborn
Telefon: 05251 60- 2653
E-Mail: becher@khdm.de

Vortrag:
**„Selbstreguliertes Lernen in mathematischen Vorkursen: Förderung
durch web-basiertes Training“**

Wir freuen uns, Herrn Dipl.-Psych. Henrik Bellhäuser [Doktorand Pädagogische Psychologie (Prof. Bernhard Schmitz), TU Darmstadt] zu einem Vortrag am Mittwoch, den 27. Mai 2015 an der Universität Paderborn begrüßen zu dürfen.

Ich möchte euch hiermit ganz herzlich

am 27.05.2015 von 16.00 Uhr s.t. bis 18.00 Uhr
in den Raum J2.138
zu Henrik Bellhäusers Vortrag zu folgendem Thema einladen:

**„Selbstreguliertes Lernen in mathematischen Vorkursen: Förderung durch web-basiertes
Training“**

Zusammenfassung:

Mathematische Vorkurse, insbesondere als E-Learning-Veranstaltung, stellen hohe Anforderungen an die Studierenden, selbstreguliert zu lernen. Selbstreguliertes Lernen (SRL) ist eine Kompetenz in der Studierende häufig Defizite aufweisen, jedoch sind Trainingsmaßnahmen effektiv in der Förderung der SRL-Kompetenz (Schmitz & Wiese, 2006). Diese erfordern aber einen hohen personellen und zeitlichen Aufwand, der durch web- basierte Trainings (WBT) reduziert werden könnte, indem sie über das Internet distribuiert und von den Nutzern zeitlich flexibel eingesetzt werden. In unserem Projekt wurde ein WBT entwickelt, das die SRL-Kompetenz angehender Studierender fördern soll. Das Training basiert auf dem Prozessmodell des Lernens nach Schmitz (2001) und vermittelt in drei Lektionen insbesondere metakognitive, aber auch kognitive, volitionale und motivationale Strategien. In unseren Evaluationsstudien an der TU Darmstadt seit dem WiSe 2010/11 haben wir mehrere hundert Teilnehmer des Virtuellen Eingangstutoriums Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (VEMINT) mit einem randomisierten Prä-Post-Versuchsdesign untersucht. Die Ergebnisse zeigten, dass die Teilnehmer sehr zufrieden mit dem Training waren und es einen signifikanten Einfluss auf die investierte Zeit, die eingesetzten Lernstrategien und den mathematischen Wissenszuwachs hatte. Im Vortrag wird das theoretische Modell des selbstregulierten Lernens insbesondere im Hinblick auf mathematische Inhalte erklärt und die Ergebnisse mehrerer Studien dargestellt. Nach einem Ausblick auf Weiterentwicklungen des Trainings (insbesondere die Einführung von virtuellen Lerngruppen) ist Raum für Fragen und Anregungen.

Einen Showroom des Trainings finden Sie unter:

<https://wwdid.mathematik.tu-darmstadt.de/lehrveranstaltungen/login/index.php>

Login: SRLguest

Passwort: SRL.guest.2013

Bitte geben Sie unter dem folgenden LINK bis zum 20.05.15 an, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen werden.

<https://terminplaner.dfn.de/foodle.php?id=153v5nknwcfgn5b>

Mit freundlichen Grüßen
Silvia Becher